

Hieronder vindt u van de twee stichtingen afzonderlijk de categorie-indeling van zowel de betaald directeur-bestuurder als de toezichthoudende leden. De directeur-bestuurder is bezoldigd, de toezichthoudende leden doen dit op onbezoldigde basis.

Vanwege de fusie is er nog geen categorie-indeling van de nieuwe stichting “Wijzer aan de Amstel”. Dit is ook nog niet mogelijk vanwege het ontbreken van de noodzakelijke accountantsverklaring waarin wordt aangegeven dat de stichting voldoet aan de WNT. In het jaarverslag 2019 zal voor het eerst melding worden gemaakt van de nieuwe stichting.

De directeur-bestuurder, de heer M. Domela Nieuwenhuis Nijegaard valt onder de zogenaamde bestuurders cao en wordt bezoldigd conform schaal B3. Met een maximale uitloop van € 99.174,- op jaarbasis. Zie verder de bestuurders cao.



Categorie-indeling WNT2

Wet Normering Topinkomens

De Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT), kortweg: Wet normering topinkomens, is in 2013 in werking getreden.

Het doel van de WNT is het tegengaan van bovenmatige beloningen en ontslagvergoedingen bij instellingen in de (semi) publieke sector. In de WNT worden inkomens en ontslagvergoedingen van topfunctionarissen bij instellingen met een publieke taak, genormeerd en openbaar gemaakt. Jaarlijks worden de bezoldigingsnormen in een ministeriële regeling vastgesteld.

WNT-2

In september 2014 zijn de minister en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) het overleg gestart met partijen in het onderwijs over de verlaagde WNT-norm en een nieuwe regeling voor de onderwijssectoren voor 2016. Partijen hebben in dit overleg aangegeven een voorkeur te hebben voor een regeling met bezoldigingsklassen op basis van instellingscriteria, boven een nieuwe regeling met sectorale maxima. Ter voorbereiding van deze regeling is het onafhankelijke advies ‘Bestuurdersbeloningen in het onderwijs’ opgesteld.

In overleg met de onderwijssectoren is gewerkt aan een regeling met instellingscriteria die een koppeling leggen met de bestuurlijke complexiteit van de instelling. Het betreft de criteria ‘totale baten’, ‘aantal leerlingen, deelnemers of studenten’ en ‘aantal gewogen onderwijssoorten of –sectoren’. Op ieder criterium kan een aantal complexiteitspunten worden behaald. Het totaal aantal complexiteitspunten is bepalend voor de indeling in een bezoldigingsklasse met een daaraan gekoppelde maximum bezoldiging.

De bestuurlijke complexiteit van de instellingen wordt daarmee leidend voor de maximum bezoldiging van de bestuurder.

De onderwijsbrede regeling is gebaseerd op de uitgangspunten eenvoud, transparantie en controleerbaarheid. De regeling ondersteunt een evenwichtig bezoldigingsbeleid bij onderwijsinstellingen en voorkomt opwaartse druk naar het algemene WNT-maximum. Partijen in de onderwijssectoren kunnen - onder het maximum van de bezoldigingsklassen - (cao-)afspraken maken, als handvat voor de feitelijke bezoldiging van de topfunctionarissen.

In bijgaand document worden de onderdelen voor ICBO Uithoorn nader geduid en daarmee de categorie-indeling bepaald. Conform voorschriften wordt aan het Toezichthoudend Orgaan goedkeuring gevraagd voor bijgaande categorie-indeling.

Deel 1. Criteria voor de vaststelling van de toepasselijke bezoldigingsklasse voor rechtspersonen of instellingen die beschikken over de gegevens tot en met t-4

1A. Driejaarsgemiddelde van de totale baten per kalenderjaar

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gemiddelde van het totaal van de baten, inclusief de rentebaten, volgens de jaarrekening in het vierde, derde en tweede jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-4, t-3 en t-2) het volgende aantal punten toe.

Gemiddelde totale baten (in €)	Aantal complexiteitspunten
0 tot 5 miljoen	2
5 tot 25 miljoen	4
25 tot 75 miljoen	6
75 tot 125 miljoen	8
125 tot 200 miljoen	9
200 miljoen en meer	10

Gemiddelde totale baten

Jaar	Totale baten
2012	€ 5.054.020
2013	€ 5.416.656
2014	€ 5.314.674
Gemiddelde	€ 5.261.783

Punten	4
---------------	----------

1B. Driejaarsgemiddelde van het aantal leerlingen, deelnemers of studenten

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gemiddelde van het aantal leerlingen, deelnemers of studenten die op 1 oktober van het vierde, derde en tweede jaar voorafgaand aan het jaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-4, t-3 en t-2) onderwijs volgden aan die instelling het volgende aantal punten toe.

Gemiddeld aantal leerlingen, deelnemers of studenten	Aantal complexiteitspunten
1 tot 1.500	1
1.500 tot 2500	2
2.500 tot 10.000	3
10.000 tot 20.000	4
20.000 en meer	5

Gemiddeld aantal leerlingen

Jaar	Aantal leerlingen
2012	1.094
2013	1.115
2014	1.106
Gemiddelde	1.105

Punten	1
---------------	----------

1C. Het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren dat werd aangeboden op 1 oktober in het tweede jaar voorafgaand aan het jaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-2) het volgende aantal punten toe. De manier waarop het aantal onderwijssoorten of sectoren wordt gewogen, is verschillend voor de verschillende onderwijssectoren.

Gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren*	Aantal complexiteitspunten
1	1
2	2
3	3
4	4
5 en meer	5

Het aantal onderwijssoorten uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 1:

1. basisonderwijs (inclusief internationaal georiënteerd basisonderwijs);
2. speciaal basisonderwijs;

Punten	1
---------------	----------

* Het aantal onderwijssoorten is het resultaat van de volgende berekening:

I. Het aantal onderwijssoorten uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 1:

1. basisonderwijs (inclusief internationaal georiënteerd basisonderwijs);
2. speciaal basisonderwijs;
3. speciaal onderwijs;
4. voortgezet speciaal onderwijs;
5. praktijkonderwijs;
6. voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (inclusief VM2);
7. hoger algemeen voortgezet onderwijs (inclusief Engelse School);
8. voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (inclusief international baccalaureate).

II. Het aantal onderwijssectoren uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 2:

1. middelbaar beroepsonderwijs combinatie van sectoren;
2. middelbaar beroepsonderwijs sector groen;
3. middelbaar beroepsonderwijs sector techniek;
4. middelbaar beroepsonderwijs sector zorg en welzijn;
5. middelbaar beroepsonderwijs sector economie;
6. hoger beroepsonderwijs sectoroverstijgend;
7. hoger beroepsonderwijs sector onderwijs;
8. hoger beroepsonderwijs sector landbouw en natuurlijke omgeving;
9. hoger beroepsonderwijs sector techniek;
10. hoger beroepsonderwijs sector gezondheidszorg;
11. hoger beroepsonderwijs sector economie;
12. hoger beroepsonderwijs sector gedrag en maatschappij;
13. hoger beroepsonderwijs sector taal en cultuur.

III. Het aantal onderwijssectoren uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 3:

1. wetenschappelijk onderwijs sectoroverstijgend;
2. wetenschappelijk onderwijs sector onderwijs;
3. wetenschappelijk onderwijs sector landbouw en natuurlijke omgeving;
4. wetenschappelijk onderwijs sector natuur;
5. wetenschappelijk onderwijs sector techniek;
6. wetenschappelijk onderwijs sector gezondheidszorg;
7. wetenschappelijk onderwijs sector economie;
8. wetenschappelijk onderwijs sector recht;
9. wetenschappelijk onderwijs sector gedrag en maatschappij;
10. wetenschappelijk onderwijs sector taal en cultuur.

Gevraagd:

Akkoord te gaan met volgende categorie-indeling:

Aspect	Punten
Driejaarsgemiddelde van de totale baten per kalenderjaar	4
Driejaarsgemiddelde van het aantal leerlingen	1
gewogen aantal onderwijssoorten	1
Totaal	6

Dit leidt tot de volgende categorie-indeling:

Klasse1	Complexiteitspunten	2016	Voorzitter Raad van Toezicht (15%)	Leden Raad van Toezicht (10%)
A	4	€ 106.000	15.900	10.600
B	5-6	€ 117.000	17.550	11.700
C	7-8	€ 128.000	19.200	12.800
D	9-12	€ 140.000	21.000	14.000
E	13-15	€ 152.000	22.800	15.200
F	16-17	€ 164.000	24.600	16.400
G	18-20	€ 179.000	26.850	17.900



Categorie-indeling WNT2

Wet Normering Topinkomens

De Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT), kortweg: Wet normering topinkomens, is in 2013 in werking getreden.

Het doel van de WNT is het tegengaan van bovenmatige beloningen en ontslagvergoedingen bij instellingen in de (semi) publieke sector. In de WNT worden inkomens en ontslagvergoedingen van topfunctionarissen bij instellingen met een publieke taak, genormeerd en openbaar gemaakt. Jaarlijks worden de bezoldigingsnormen in een ministeriële regeling vastgesteld.

WNT-2

In september 2014 zijn de minister en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) het overleg gestart met partijen in het onderwijs over de verlaagde WNT-norm en een nieuwe regeling voor de onderwijssectoren voor 2016. Partijen hebben in dit overleg aangegeven een voorkeur te hebben voor een

regeling met bezoldigingsklassen op basis van instellingscriteria, boven een nieuwe regeling met sectorale maxima. Ter voorbereiding van deze regeling is het onafhankelijke advies 'Bestuurdersbeloningen in het onderwijs' opgesteld.

In overleg met de onderwijssectoren is gewerkt aan een regeling met instellingscriteria die een koppeling leggen met de bestuurlijke complexiteit van de instelling. Het betreft de criteria 'totale baten', 'aantal leerlingen, deelnemers of studenten' en 'aantal gewogen onderwijssoorten of -sectoren'. Op ieder criterium kan een aantal complexiteitspunten worden behaald. Het totaal aantal complexiteitspunten is bepalend voor de indeling in een bezoldigingsklasse met een daaraan gekoppelde maximum bezoldiging. De bestuurlijke complexiteit van de instellingen wordt daarmee leidend voor de maximum bezoldiging van de bestuurder.

De onderwijsbrede regeling is gebaseerd op de uitgangspunten eenvoud, transparantie en controleerbaarheid. De regeling ondersteunt een evenwichtig bezoldigingsbeleid bij onderwijsinstellingen en voorkomt opwaartse druk naar het algemene WNT-maximum. Partijen in de onderwijssectoren kunnen - onder het maximum van de bezoldigingsklassen - (cao-)afspraken maken, als handvat voor de feitelijke bezoldiging van de topfunctionarissen.

In bijgaand document worden de onderdelen voor SKO de Kwakel nader geduid en daarmee de categorie-indeling bepaald. Conform voorschriften wordt aan het Toezichthoudend Orgaan goedkeuring gevraagd voor bijgaande categorie-indeling.

Deel 1. Criteria voor de vaststelling van de toepasselijke bezoldigingsklasse voor rechtspersonen of instellingen die beschikken over de gegevens tot en met t-4

1A. Driejaarsgemiddelde van de totale baten per kalenderjaar

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gemiddelde van het totaal van de baten, inclusief de rentebaten, volgens de jaarrekening in het vierde, derde en tweede jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-4, t-3 en t-2) het volgende aantal punten toe.

Gemiddelde totale baten (in €)	Aantal complexiteitspunten
0 tot 5 miljoen	2
5 tot 25 miljoen	4
25 tot 75 miljoen	6
75 tot 125 miljoen	8
125 tot 200 miljoen	9
200 miljoen en meer	10

Gemiddelde totale baten

Jaar	Totale baten
2012	€ 3.948.745
2013	€ 3.975.244
2014	€ 3.702.213
Gemiddelde	€ 3.875.401

Punten	2
---------------	----------

1B. Driejaarsgemiddelde van het aantal leerlingen, deelnemers of studenten

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gemiddelde van het aantal leerlingen, deelnemers of studenten die op 1 oktober van het vierde, derde en tweede jaar voorafgaand aan het jaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-4, t-3 en t-2) onderwijs volgden aan die instelling het volgende aantal punten toe.

Gemiddeld aantal leerlingen, deelnemers of studenten	Aantal complexiteitspunten
1 tot 1.500	1
1.500 tot 2500	2
2.500 tot 10.000	3
10.000 tot 20.000	4
20.000 en meer	5

Gemiddeld aantal leerlingen

Jaar	Aantal leerlingen
2012	897
2013	842
2014	772
Gemiddelde	837

Punten	1
---------------	----------

1C. Het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren dat werd aangeboden op 1 oktober in het tweede jaar voorafgaand aan het jaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-2) het volgende aantal punten toe. De manier waarop het aantal onderwijssoorten of sectoren wordt gewogen, is verschillend voor de verschillende onderwijssectoren.

Gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren*	Aantal complexiteitspunten
1	1
2	2
3	3
4	4
5 en meer	5

Het aantal onderwijssoorten uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 1:

1. basisonderwijs (inclusief internationaal georiënteerd basisonderwijs);
2. speciaal basisonderwijs;

Punten	1
---------------	----------

* Het aantal onderwijssoorten is het resultaat van de volgende berekening:

I. Het aantal onderwijssoorten uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 1:

1. basisonderwijs (inclusief internationaal georiënteerd basisonderwijs);
2. speciaal basisonderwijs;
3. speciaal onderwijs;
4. voortgezet speciaal onderwijs;
5. praktijkonderwijs;
6. voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (inclusief VM2);
7. hoger algemeen voortgezet onderwijs (inclusief Engelse School);
8. voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (inclusief international baccalaureate).

II. Het aantal onderwijssectoren uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 2:

1. middelbaar beroepsonderwijs combinatie van sectoren;
2. middelbaar beroepsonderwijs sector groen;
3. middelbaar beroepsonderwijs sector techniek;
4. middelbaar beroepsonderwijs sector zorg en welzijn;
5. middelbaar beroepsonderwijs sector economie;
6. hoger beroepsonderwijs sectoroverstijgend;
7. hoger beroepsonderwijs sector onderwijs;
8. hoger beroepsonderwijs sector landbouw en natuurlijke omgeving;
9. hoger beroepsonderwijs sector techniek;
10. hoger beroepsonderwijs sector gezondheidszorg;
11. hoger beroepsonderwijs sector economie;
12. hoger beroepsonderwijs sector gedrag en maatschappij;
13. hoger beroepsonderwijs sector taal en cultuur.

III. Het aantal onderwijssectoren uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 3:

1. wetenschappelijk onderwijs sectoroverstijgend;
2. wetenschappelijk onderwijs sector onderwijs;
3. wetenschappelijk onderwijs sector landbouw en natuurlijke omgeving;
4. wetenschappelijk onderwijs sector natuur;
5. wetenschappelijk onderwijs sector techniek;
6. wetenschappelijk onderwijs sector gezondheidszorg;
7. wetenschappelijk onderwijs sector economie;
8. wetenschappelijk onderwijs sector recht;
9. wetenschappelijk onderwijs sector gedrag en maatschappij;
10. wetenschappelijk onderwijs sector taal en cultuur.

Gevraagd:

Akkoord te gaan met volgende categorie-indeling:

Aspect	Punten
Driejaarsgemiddelde van de totale baten per kalenderjaar	2
Driejaarsgemiddelde van het aantal leerlingen	1
gewogen aantal onderwijssoorten	1
Totaal	4

Dit leidt tot de volgende categorie-indeling:

Klasse1	Complexiteitspunten	2016	Voorzitter Raad van Toezicht (15%)	Leden Raad van Toezicht (10%)
A	4	€ 106.000	15.900	10.600
B	5-6	€ 117.000	17.550	11.700
C	7-8	€ 128.000	19.200	12.800
D	9-12	€ 140.000	21.000	14.000
E	13-15	€ 152.000	22.800	15.200
F	16-17	€ 164.000	24.600	16.400
G	18-20	€ 179.000	26.850	17.900